

ROK BEZ RODIČOV

(Els van Driel / Holandsko / 2015 / 24 min. / český dabing)



Film o 11-ročnom Tareqovi, ktorému sa podarilo, spolu so strýkom a bratrancom, utiecť zo Sýrie, v ktorej prebieha občianska vojna. Film hovorí o jeho ceste do Holandska, kde žije už takmer rok bez rodičov a zobrazuje jeho život v novej škole.

Cieľová skupina: 10+

Čas: 45 min (z toho film 24 min.)

Pomôcky: počítač, dataprojektor, reproduktory, flipcharťová alebo obyčajná tabuľa, fixky alebo kriedy, pre každého žiaka list pozorovateľa (Príloha č. 1) a Príloha č. 2. na reflexiu

Ciele:

- diskutovať so žiakmi na tému utečencov;
- spoznať príbeh a osud sýrskeho utečenca;
- definovať vlastné pocity a emócie vyplývajúce z pozretia filmu.

Postup:

Úvod: (3 min)

1. Na úvod hodiny povedzte žiakom a žiačkam, že budete pozeráť dokumentárny film o Tareqovi, ktorý utiekol zo Sýrie a teraz žije v Holandsku.
2. Rozdajte každému list pozorovateľa (Príloha č. 1), ktorý obsahuje otázky, na ktoré sa majú počas sledovania filmu zamerať a priebežne doň vpísať odpovede.

Premietanie filmu: (25 min)

Reflexia a diskusia po filme: (18 min)

3. Ako prvé sa spýtajte žiakov na pocity (použite prílohu číslo 2). Vyzvite niekoľkých, aby sa o svoje pocity podeli.
4. Následne ich nechajte, aby si vo dvojiciach porovnali svoje odpovede v liste pozorovateľa (Príloha č.1). Vyzvite niektorú dvojicu, aby prečítali svoje odpovede, prípadne ďalšie, ktoré odpovede doplnia.

Postupne prejdite do diskusie:

- Čo by bolo pre vás najťažšie, keby ste sa ocitli v Tareqovej koži?
- Aké konkrétne udalosti v minulosti viedli ľudí k odchodu zo Slovenska? Kde našli útočisko? Ktoré krajiny im ho poskytli?
- Viete si predstaviť udalosti, ktoré by viedli k tomu, že by sa niekto z nás stal utečencom? Aké? Ako možno takýmto udalostiam predísť?

Na záver hodiny môžete zadať žiakom a žiačkam ešte jednu úlohu (toto nechávame na zváženie pedagóga podľa nastavenia triedy):

Povedzte žiakom a žiačkam, nech si predstavia, že majú konto na Facebooku alebo mobilné číslo na Tareqa a môžu mu poslať správu, sms-ku. Vyzvite ich, aby každý napísal nejakú správu/odkaz pre Tareqa. Na záver poproste tých, ktorí chcú, aby svoju správu prečítali.

LIST POZOROVATEĽA (PRÍLOHA Č. 1)

1. Prečo Tareq odišiel zo Sýrie?
2. Ako sa dostal do Holandska (cez ktoré krajiny cestoval)?
3. Aká bola plavba? Zapište si čo najviac vecí, ktoré Tareq spomína.

PRÍLOHA Č. 2

Z uvedeného zoznamu si vyber jeden alebo viacero z pocitov (emócií, postojov), ktoré u teba prevládali po dopozieraní filmu. Do pravého stĺpca zdôvodni svoj výber (uveď dôvod, prečo si sa tak cítil/a).

Pocit	Zdôvodnenie
radosť	
smútok	
nádej	
beznádej	
hnev	
chuť pomôcť	
zvedavosť	
zmätok	
obdiv	