

# NORA SPIEVA PRE SÝRIU

(Els van Driel / Holandsko / 2014 /  
20 min. / český dabing)



Film o 10-ročnej Nore a jej rodine, ktorá utiekla kvôli vojne z domova – v Sýrii. Nora žije v utečeneckom tábore v Jordánsku a napriek smútku za domovom sa snaží byť optimistická. Sníva o tom, ako si jedného dňa otvorí umeleckú školu v slobodnej Sýrii.

**Cieľová skupina:** 10+

**Čas:** 45 min (z toho film 20 min.)

**Pomôcky:** počítač, dataprojektor, reproduktory, flipchartová alebo obyčajná tabuľa, fixky alebo kriedy, list pozorovateľa pre každého žiaka (Príloha).

## Ciele:

- diskutovať so žiakmi na tému utečencov;
- spoznať príbeh a osud sýrskej utečienkyne;
- spoznať a zadefinovať rozdiel medzi pojmami utečenec a ekonomický migrant.

## Postup:

### Úvod: (5 min)

1. Na úvod hodiny povedzte žiakom a žiačkam, že budete pozerať dokumentárny film o 10-ročnom dievčati, Nore, ktorá žije v utečeneckom tábore v inej arabskej krajine – Jordánsku.
2. Rozdajte každému list pozorovateľa (Príloha), ktorý obsahuje otázky, na ktoré sa majú počas sledovania filmu zamerať a priebežne doň vpísať odpovede.

### Premietanie filmu: (20 min)

#### Po filme: (10 min)

3. Rozdelte žiakov do trojíc alebo štvoric, v ktorých spolu zosumarizujú odpovede na otázky z listu pozorovateľa.
4. Vyzvite nejakú trojicu/štvoricu, aby predstavila svoje odpovede a nechajte ostatných doplniť informácie, ktoré ešte nezazneli.

### Reflexia a diskusia: (10 min)

Po vypracovaní listu pozorovateľa a zosumarizovaní odpovedí, prejdite so žiakmi do voľnej diskusie.

- Ako na vás film pôsobil? Aký pocit vo vás zanechal? (Môžete ich vyzvať, nech pocit vyjadria jedným slovom a tieto pocity budete zapisovať na tabuľu.)
- Prekvapilo vás niečo na hlavnej hrdinke Nore? Ak áno, čo to bolo?
- Dokážete si predstaviť, že by ste museli odísť zo svojho domu a možno nikdy sa už nevrátiť?
- Ako by ste sa cítili? Čo by vám najviac chýbalo? V čom by bol život v inej krajine ťažký?

Diskusiu ukončíte vysvetlením rozdielu medzi utečencami a migrantami. Predtým môžete žiakom a žiačkam položiť tieto otázky:

- Poznáte niekoho, kto sa odsťahoval zo Slovenska a žije v inej krajine? Napríklad niekoho z vašej rodiny, priateľov...?
- Viete prečo sa, prípadne jeho/jej rodina, odsťahoval/a?
- Poznate niekoho, kto sa na Slovensko prisťahoval? Myslíte si, že sa stretáva s ťažkosťami? Akými? Ako by ste mu alebo jej v tomto mohol pomôcť?

---

## Možné pokračovanie v práci po filme

Ak chcete pracovať s touto témou aj na ďalšej hodine, zadajte žiakom a žiačkam úlohu, aby vyhľadali na internete informácie o utečencoch zo Sýrie, o ktorých budete s nimi diskutovať:

- Kde všade žijú utečenci zo Sýrie (upozornite ich najmä na to, nech vyhľadajú informácie aj o utečencoch v susedných krajinách Sýrie).
- Nech skúsia vyhľadať obrázky, ktoré zobrazujú ako to vyzerá v utečeneckých táboroch a aké sú tam podmienky (v susedných krajinách Sýrie a v krajinách EÚ).

### Kto je to utečenec?

Podľa Ženevského dohovoru o právnom postavení utečencov z r. 1951 a Protokolu z r. 1967 pojem „utečenec“ sa vzťahuje na ktorúkoľvek osobu, ktorá sa nachádza mimo svoju vlasť a má oprávnené obavy pred prenasledovaním z dôvodov rasových, náboženských, národnostných, príslušnosti k určitej sociálnej skupine alebo i zastávania určitých politických názorov.

### Ekonomický migrant verzus utečenec

Ekonomických migrantov motivuje k migrácii hľadanie lepších zárobkových, vzdelávacích a životných príležitostí. Utečenec má prevažne dôvody, ktoré súvisia s nebezpečenstvom, prenasledovaním, vojnovým násilím, nedostatkom ochrany zo strany domovskej krajiny.

*(Zdroj: Občianske združenie Liga za ľudské práva)*

